

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024**

Nombre del estado: Baja California Sur

LAS METAS ACUMULADAS SE CARGAN EN SRFT

NO SE PUEDE ESCRIBIR "Recuerde que todo esta vinculado"

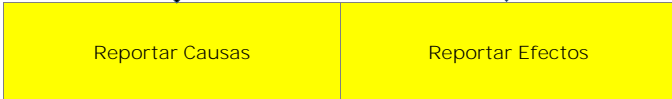
Se reporta en el SRFT

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	TRIMESTRAL								ACUMULADO				Meta	%	Logro	
						PROGRAMACIÓN DE METAS								PROGRAMACIÓN DE METAS							
						1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim				
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t	Anual	Año 2024							140,237					140,237				
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1)-1		Año 2023							141,916	-1.18%					141,916			
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t	Anual	Año 2024							172					172				
			Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023							13,787	1.25%					13,787			
	3	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t	Anual	Año 2024								950					950			
			Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023							39,591	2.40%					39,591			
	4	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t	Anual	Año 2024								2,228					2,228			
			Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023							88,538	2.52%					88,538			
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	UCN'S nivel intermedio y avanzado y están vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	200		375		376		285		200	575	951	1,236	200		138	
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t		Se considera únicamente nivel Intermedio y avanzado	497	40.24%	974	38.50%	993	37.87%	714	39.92%	497	1,471	2,464	3,178	497	40.24%	513	
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	UCN'S Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria v/o Secundaria	2	25.00%	7	28.00%	7	28.00%	4	16.00%	2	9	16	20	2	8.00%	1	

COMUNICACIÓN	6	Del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100	al	ATENCIÓN Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o Secundaria	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	11	
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	UCN'S Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	515	1,029	1,050	756	515	1,544	2,594	3,350	515	12.59%	25.16%	25.67%	18.48%	525
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t		ATENCIÓN Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	4,090	4,090	4,090	4,090	4,090	4,090	4,090	4,090	4,090				1803	
ACTIVIDAD	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)	3,940	3,940	3,940	3,940	3,940	3,940	3,940	3,940	3,940	96.33%	96.33%	96.33%	96.33%	1651
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	4,090	4,090	4,090	4,090	4,090	4,090	4,090	4,090	4,090				1803	
	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia (portal, en línea y virtual "CD")	150	150	150	150	150	150	300	450	600	150	3.67%	3.67%	3.67%	150
			Total de personas educandas activas en el periodo t		Personas educandas activas	4,090	4,090	4,090	4,090	4,090	4,090	4,090	4,090	4,090	4,090				1803
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	30	80	110	130	30	80	110	130	30	20.00%	53.33%	73.33%	86.67%	89
			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150				90
11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en línea aplicados	971	2,350	2,350	2,085	971	3,321	5,671	7,756	971	76.94%	77.23%	76.95%	78.68%	1106	
		Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	1,262	3,043	3,054	2,650	1,262	4,305	7,359	10,009	1,262					1690	
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	291	703	704	565	291	994	1,698	2,263	291	23.06%	23.10%	23.05%	21.32%	584	

12	Impresos aplicados al modelo educativo.	al	TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	1,262	3,043	3,054	2,650	1,262	4,305	7,359	10,009	1,262	1	1,690
	Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t			1,262 VERDADERO	3,053 FALSO	3,054 VERDADERO	2,650 VERDADERO	1,262 VERDADERO	4,315 FALSO	7,369 FALSO	10,019 FALSO	1,262 VERDADERO	1 FALSO	1,690 VERDADERO

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.



1er trimestre

%	Avance	Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado

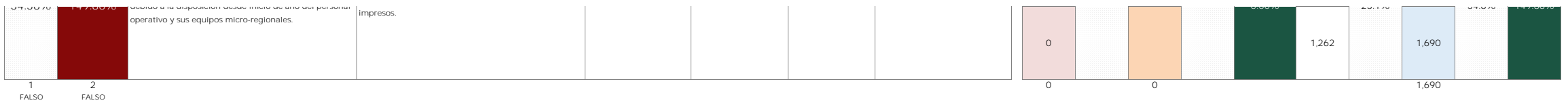
Trimestral					Acumulado				
------------	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance

26.90%	66.85%	Mucha utilización de exámenes PEC (Programa Especial de Certificación)	Se obtuvieron resultados regulares en Plazas Comunitarias.				
0.00%	113.64%	Se atiende un mínimo de personas con limitantes, el personal operativo esta enfocado en lograr la meta de LICs (personas que concluyen nivel) por lo que utilizan	Resultados bajos en este indicador, consecuencia de la				

0		0		0.00%	200		40.2%	# VALOR	0.00%
0		0		0.00%	497		513		0.00%
0		0		0.00%	2		1		0.00%

70.7%	115.01%	Una gran parte de las personas que conciben el PEC y no buscan aumentar el número de personas Atendidas.	poca atención.							0		0	0	0.00%			
29.12%	231.25%	El modelo educativo AprendeINEA vigente, todavía no es muy aceptado y utilizado por el personal operativo (Técnicos Docentes) debido a esto, los mayores resultados de PBCNs (personas beneficiaria que concluye nivel) son obtenidos del PEC (Programa Especial de Certificación).	Se alcanza la meta trimestral de PBCN , aún sin embargo, en el número de Atendidos se esta muy por debajo de la meta establecida.							0		515	525	0.00%			0.00%
0.00916	95.06%	Se utiliza bastante más la modalidad "presencial" que "a distancia". Pero, la utilización en general del AprendeINEA y algunos restantes del modelo MEVyT es baja, ya que se esta utilizando principalmente la opción PEC.	Resultados bajos en número de personas educandas en Atención en general.							0		0	0	0.00%			0.00%
8.32%	226.84%	No hay promoción de la modalidad educativa en el Estado. Gracias al convenio nacional con las empresas Walmart y OXXO se tienen varias personas educandas estudiando la modalidad.	Resultados un poco mejores que el año anterior.							0		150	150	0.00%	3.7%	8.3%	226.84%
										0		4,090	1,803				
98.89%	494.44%	Se inició con la formación de las figuras PVBS de este año 2024, y fueron organizadas en cada coordinación de zona mediante las personas de Apoyo a la organización de los servicios educativo. También se comenzó con formaciones de MoNAE.	Durante el periodo se capacitaron las figuras nuevas y se dio una formación intensiva para que las figuras comprendieran las formaciones y comiencen a replicarlas.							0		0	0	0.00%			0.00%
										0		0	0				
65.44%	85.06%	Las Plazas Comunitarias abrieron sus puertas desde inicio del año para ofrecer los servicios educativos entre ellos la presentación de exámenes en línea.	Muy buenos resultados en presentación de exámenes en línea.							0		971	1,106	0.00%	76.9%	65.4%	85.06%
										0		1,262	1,690				
34.54%	149.84%	Se aplicaron una buena cantidad de exámenes impresos debido a la disposición desde inicio de año del personal	Muy buenos resultados en presentación de exámenes							0		291	584	0.00%	73.1%	34.4%	149.84%



2do trimestre					
Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado

3er trimestre										
Trimestral					Acumulado					Causas
Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance	
0				0.00%	200	40.2%	138	26.9%	66.85%	
0					497		513			
0				0.00%	2		1		0.00%	

						0		0.00%	0		0		0.00%
						0		0.00%	515		525		0.00%
						0		0.00%	0		0		0.00%
						0		0.00%	0		0		0.00%
						0		0.00%	0		0		0.00%
						0		0.00%	150		150		0.00%
						0		0.00%	4,090	3.7%	1,803	8.3%	226.84%
						0		0.00%	0		0		0.00%
						0		0.00%	0		0		0.00%
						0		0.00%	971	76.9%	1,106	65.4%	85.06%
						0		0.00%	1,262		1,690		
						0		0.00%	291	23.1%	584	24.6%	119.96%





					4to trimestre													
Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO	EVIDENCIA CARGADA	Observaciones del Estado	Trimestral					Acumulado					Causas	Efecto	OBVS META	OBVS LOGRO
					Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance				
					0	#####			0.00%	0	#####	0		0.00%				
					141,916					0		0		0.00%				
					0	0.0%			0.00%	0	0.0%	0		0.00%				
					13,787					13,787		0		0.00%				
					0	0.0%			0.00%	0	0.0%	0		0.00%				
					39,591					39,591		0		0.00%				
					0	0.0%			0.00%	0	0.0%	0		0.00%				
					88,538					88,538		0		0.00%				
					0	0.0%			0.00%	200	40.2%	138	26.9%	66.85%				
					714					497		513						
					0	0.0%			0.00%	2		1		0.00%				



